

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Курский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского филиала
Финуниверситета



А.Е. Ильин
«28» февраля 2023 г.

Т.В. Феоктистова

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(программа подготовки бакалавра)
профиль «Финансовая разведка»
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Курского филиала Финуниверситета
(протокол № 60 от 28.02.2023 г.)
Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
(протокол № 11 от 05.05.2023 г.)*

Курск 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	8
6.3. Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	10
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	10
7.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	11
7.4. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Уметь: выявлять и устранять проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности, обеспечивать комфортные условия труда на рабочем месте Знать: способы выстраивания рационального алгоритма профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Уметь: грамотно выстраивать коммуникацию, для получения новых знаний, ориентируясь на цели и ситуацию общения. Знать: содержание, логику и алгоритм процесса целеполагания профессионального и личностного развития.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах	Уметь: заниматься профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельностью основываясь на знаниях о своих индивидуальных психологических данных.
		образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: способы выстраивания и формирования культуры ответственного поведения, саморазвития и карьерного роста, в том числе особенностей меж организационной и внутриорганизационной карьеры.
УК-9	Способность к индивидуальной и	1. Понимает эффективность	Уметь: эффективно взаимодействовать в группе,

	командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	рационально организовать и планировать деятельность в организации. Знать: рациональные способы информационной коммуникации, анализа, оценки и прогнозирования проблемных ситуаций или процессов.
	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении		Уметь: эффективно взаимодействовать в процессе подготовки библиографического обзора, аннотации, пояснительной записки по результатам коллективной исследовательской работы; Знать: способы систематизации, проверки и проведения анализа информации с привлечением достаточно широкого и компетентного круга лиц для проведения оценки политических процессов в прикладных целях.
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности		Уметь: критически оценивать и переосмысливать теории и концепции, накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать (критически оценивать) профессиональную и социальную деятельность. Знать: способы сопоставления различных теоретических подходов к объяснению политологических феноменов, выявления механизмов лежащих в основе поведения лидеров и групп.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной, социально-гуманитарного модуля формируемой участниками образовательных отношений в модуле профиля, углубляющих освоение профиля основной образовательной программы по направлению «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических

часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	1/36
Контактная работа – Аудиторные занятия	18	18
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
Самостоятельная работа	18	18
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация

Предпосылки изменений в системе финансово - экономического образования. Основные проблемы современного финансово-экономического образования. Пути инновационного обучения. Активизация индивидуально –самостоятельной формы обучения бакалавров. Новые принципы современного высшего образования. Финансовый Университет в 2000-е годы. Главная цель Университета. Финансовый Университет – национальный исследовательский университет. Образовательные программы различных уровней.

Тема 2. Организация обучения в Финансовом университете

Правовые основы воспитательной и социальной работы Финуниверситета. Основные права обучающихся Финансового университета. Основные обязанности обучающихся Финансового университета. Поведение на занятиях. Одежда обучающихся. Виды дисциплинарных взысканий обучающимся Финансового университета. Виды поощрений обучающимся Финансового университета. Виды стипендий студентам Финансового университета. Переход с платного на бесплатное обучение.

Тема 3. Нормативно-правовая база Финуниверситета

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Устав образовательной организации. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации. Правила приёма поступающих. Режим занятий обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля. Порядок и основания перевода. Документы о порядке оказания платных услуг. Балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Тема 4. Характеристика профилей подготовки

Образовательный стандарт Финансового университета. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само стоя- тельная работа	
	Общ ая		Лек- ции	Семи нары прак тиче- ские занят ия	За- ня- тия в ин- тер- ак- тив- ны х фор мах			
1.	Тема 1. Финансо- вый университет как образователь- ная организация	9	4	3	1	1	5	Опрос. Науч- ная дискуссия
2.	Тема 2. Органи- зация обучения в Финансовом университете	9	4	3	1	1	5	Проблемная лекция. Опрос
3.	Тема 3. Нормативно- правовая база Финунивер- ситета	9	4	3	1	1	5	Опрос. Обсуж- дения в группах
4.	Тема 4. Характе- ристика профи- лей подготовки	9	6	3	3	1	3	Опрос. Обсуж- дения в группах
	ИТОГО	36	18	12	6	4/25%	18	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисци- плины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, ре- комендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения
Тема 1. Финансовый университет как обра- зовательная организа- ция	Активизация индивидуально –самостоятельной формы обучения бакалавров. Новые принципы со- временного высшего образования. Финансовый Университет в 2000-е годы. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5,6	Дискуссия. Опрос
Тема 2. Организация обучения в Финансовом универси- тете	Поведение на занятиях. Одежда обучающихся. Ви- ды дисциплинарных взысканий обучающимся Фи- нансового университета. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5,6	Решение ситу- ационных задач и кейсов. Дискуссия . Опрос.
Тема 3. Нормативно-	Правила приёма поступающих. Режим занятий	Решение ситу-

правовая база Финансового университета	обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля. Порядок и основания перевода. Документы о порядке оказания платных услуг. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5,6	ационных задач и кейсов. Дискуссия. Опрос.
Тема 4. Характеристика профилей подготовки	Образовательные стандарты Финансового университета. Рекомендуемые источники: 1,2,3,4,5,6	Решение ситуационных задач и кейсов. Дискуссия. Опрос.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация	Главная цель Университета. Финансовый Университет – национальный исследовательский университет. Образовательные программы различных уровней.	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме.
Тема 2. Организация обучения в Финансовом университете	Виды поощрений обучающимся Финансового университета. Виды стипендий студентам Финансового университета. Переход с платного на бесплатное обучение.	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме.
Тема 3. Нормативно-правовая база Финансового университета	Балльно-рейтинговая система оценки знаний.	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме.

Тема 4. Характеристика профилей подготовки	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность экономических субъектов»	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме.
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень контрольных вопросов

1. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов.
2. Содержание образовательного стандарта Финансового университета по направлению Экономика, профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»
3. Перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».
4. Профессиональные требования к специалисту по экономической безопасности, определенные профессиональным сообществом.
5. Правовая база Финансового университета и Курского филиала Финансового университета.
6. Организация учебного процесса.
7. Виды учебной работы.
8. Текущий контроль.
9. Промежуточный контроль.
10. Балльно-рейтинговая система.
11. Правила внутреннего распорядка.
12. НИРС.

6.3. Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине

Проверка качества освоения основных образовательных программ высшего образования осуществляется в форме:

- текущего контроля успеваемости;
 - промежуточной аттестации по итогам семестра или модуля учебного года.
- Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов. Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре, модуле составляет максимально 40 баллов.

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине

	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр(модуль)
	Посещение аудиторных занятий (лекционных и практических/семинарских)	0,1	6
	Ведение конспекта лекций и работа с ним	0,1	3
	Активное вовлечение в интерактивный процесс	0,3	3
	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,3	5
	Реферативный обзор дополн. материала по теме	0,3	4
	Написание реферата, эссе по заданной теме	0,4	4
	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0,4	5
	Блиц-опрос по теме	0,2	2
	Презентация по заданной теме	0,4	4
	Выполнение контрольной работы	0,4	4
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии оценки опроса на занятиях по пятибалльной системе:

Высокий уровень - оценка 5 «отлично»: глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

Продвинутый уровень – оценка 4 «хорошо»: твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

Пороговый уровень - оценка 3 «удовлетворительно»: знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;

Оценка 2 «неудовлетворительно»: незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Компетенция	Типовые задания
<u>УК-8</u> Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор 1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание 1 Приведите основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Задание 2 Назовите документы Финансового университета, регламентирующие порядок назначения повышенной стипендии Индикатор 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Задание 1 Сформулируйте основные направления трансформации профессии специалиста по экономической безопасности, аналитика, аудитора в условиях «цифровой экономики» Задание 2 В чем на ваш взгляд универсальность языка бухгалтерского учета в мировой экономике. Индикатор 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Задание 1 Опишите универсальные компетенции выпускника экономического Вуза Задание 2 Раскройте понятие «человеческий капитал» и основные направления его оценки
<u>УК-9</u> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Индикатор 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении. взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Задание 1 Назовите основные этапы реализации совместного проекта. Задание 2 Опишите действие принципа «Обратной связи» в управлении и взаимодействии членов команды в осуществлении проектов. Укажите качественные характеристики информации. Индикатор 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Задание 1 Приведите основные этические нормы, являющиеся основой для межличностного профессионального общения в деятельности экономических субъектов. Задание 2 Опишите необходимые компетенции сотрудников компании, которые способствуют успешной командной работе

	Индикатор 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Задание 1 Сформулируйте основные приемы распределения обязанностей в команде при выполнении совместного проекта Задание 2 Раскройте понятие «Социальная ответственность бизнеса», назовите основные направления.
--	---

7.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов.
2. Содержание образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01 «Экономика» профиль ««Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»: характеристика профессиональной деятельности выпускника, в том числе области, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.
5. Профессиональные требования к специалисту по экономической безопасности, определенные профессиональным сообществом.
6. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.
7. Правовая база Финансового университета, регламентирующая организацию учебного процесса, научную и инновационную деятельность, воспитательную и социальную работу, организацию международного сотрудничества.
8. Организация учебного процесса.
9. Виды учебной работы. Используемые технологии обучения.
10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета.
11. Государственная итоговая аттестация и ее виды.
12. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Кафедры и их педагогический состав.
13. Библиотечно-информационный комплекс.
14. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.
15. Научно-исследовательская работа студентов.
16. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основы будущей выпускной квалификационной работы.
17. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.
18. Профессиональный стандарт специалиста по экономической безопасности: характеристика квалификации и обобщенных трудовых функций; необ-

ходимые знания и умения.

19. Права, обязанности и ответственность студентов.

20. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги.

7.4 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 (ред. от 15.01.2021) «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Устав Финансового университета)

3. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ((с изменениями на 5 августа 2021 года)

4. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся»

5. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета»

6. Приказ Финансового университета от 27.03.2017 № 0600/о (повышенные государственные академические стипендии)

7. Приказ Финансового университета от 13.01.2017 № 0023/о «О порядке перехода обучающихся Финансового университета с платного обучения на бесплатное»

8. Приказ Финансового университета от 29.03.2012 № 379-1/о (скидки по оплате)

б) основная литература:

1. Медиаисследования Финансового университета – 2023: взгляд молодых ученых : монография / В. В. Кафтан, М. С. Анохина, Д. А. Барташевич [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кафтана. — Москва : Русайнс, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-466-03205-5. — URL: <https://book.ru/book/949790> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.

2. Денежная реформа 1947 года и ее роль в восстановлении народного хозяйства СССР: к 100-летию Финансового университета : монография / Е. В. Кованова, Т. А. Семенова, В. С. Пушкарёв [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева, М. А. Эскиндарова. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-05348-5. — URL: <https://book.ru/book/938223> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

3. Экономико-теоретические исследования в Финансовом университете. История и современность : монография / О. В. Карамовой, — Москва : Русайнс, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-4365-4824-1. — URL: <https://book.ru/book/939753> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.
4. Салин, В. Н., Научная школа Финансового университета «Статистика финансов» : монография / В. Н. Салин, В. Н. Прасолов. — Москва : КноРус, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-406-07272-1. — URL: <https://book.ru/book/932801> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru/>
2. <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. <https://edu.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования», утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Сертифицированные программы и аппаратные средства защиты информации

Не применяются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осу-

ществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин(модулей).